



إتقان حوكمة وقيادة التعليم: مهارات الرقابة للوزارات والهيئات



AGILE LEADERS
Training Center

04 - 08 Jan 2027
الدار البيضاء



إتقان حوكمة وقيادة التعليم: مهارات الرقابة للوزارات والمجالس

المرجع: 103600456_65824 التاريخ: 04 - 08 Jan 2027 الموقع: الدار البيضاء الرسوم: Euro 4100

نظرة عامة على الدورة:

تقدم دورة حوكمة وقيادة التعليم: مهارات الرقابة للوزارات والمجالس إطار عمل متقدماً وعملياً لتطوير قيادة وحوكمة فعالة في قطاع التعليم. تركز دورة حوكمة المجالس التعليمية هذه على إعداد القادة والمحللين والمسؤولين لإنشاء أنظمة مساعلة، وتعزيز الاستقلالية المؤسسية، وتحقيق تحسن ملموس في النتائج التعليمية.

سيستكشف المشاركون محاور رئيسية مثل التطوير المهني لمسؤولي التعليم، والتدريب على الإشراف على المناهج الدراسية، والتدريب على سياسات وحوكمة التعليم. تبني الدورة الكفاءات اللازمة للإشراف على برامج ضمان جودة التعليم وتقييمها، مع تصميم استراتيجيات تحسين نظام التعليم التي تضمن تقدماً وطنياً مستداماً. صممت دورة القيادة التعليمية الاستراتيجية هذه لتعزيز القدرة القيادية وفعالية الرقابة عبر الوزارات والمجالس التعليمية.

الجمهور المستهدف:

- وزراء ونواب وزراء التعليم
- أعضاء المجالس وهيئات التعليم
- محللو سياسات التعليم ومخططي الاستراتيجيات
- المفتشون والمشرفون
- مديرو وحدات ضمان الجودة والاعتماد
- المديرون التنفيذيون للحوكمة المؤسسية
- كبار المسؤولين من وزارات وهيئات التعليم

الأقسام التنظيمية المستهدفة:

- وزارات التعليم وهيئات التعليم العالي
- مديريات المناهج والتقييم الوطنية
- وحدات ضمان الجودة والاعتماد
- إدارات التفتيش والرقابة التعليمية
- أقسام تخطيط السياسات والحوكمة
- مكاتب البحوث وإدارة البيانات
- وحدات النداء والامتثال

تستفيد هذه الأقسام من المناهج المتخصصة في التدريب على سياسات وحوكمة التعليم، والتدريب للمفتشين التربويين، والتطوير المهني لمسؤولي التعليم.



الصناعات المستهدفة:

- وزارات التعليم العام والمينيات التنظيمية
- مینات التعليم العالي والاعتماد
- وكالات الرقابة الحكومية
- مؤسسات تطوير السياسات وإصلاح التعليم
- المنظمات التعليمية غير الحكومية
- مراكز التنمية والبحوث الدولية

تستفيد هذه القطاعات مباشرة من التدريب القوي على حوكمة التعليم ومهارات الرقابة على السياسات.

مخرجات الدورة:

بنهاية هذه الدورة، سيتمكن المشاركون من:

- تصميم أطر عمل فعالة للحكومة والمساءلة في التعليم
- قيادة مبادرات التدريب على الإشراف على المناهج الدراسية لضمان الجودة والامتثال
- تطوير ومراقبة برامج ضمان جودة التعليم
- تطبيق أساليب قائمة على البيانات للاستراتيجيات تحسين نظام التعليم
- تعزيز الأدوار القيادية في الرقابة والتفتيش التربوي
- تنفيذ منهجيات القيادة التعليمية الاستراتيجية لتحقيق تأثير طويل النهد

منهجية التدريب:

تستخدم الدورة منهجيات تعلم تفاعلية وتطبيقية لضمان فهم عميق للتدريب على سياسات وحوكمة التعليم. سيشترك المتدربون في تحليل السيناريوهات، ومحاكاة القيادة، ومناقشات المجموعات الصغيرة التي تشجع على التفكير والتطبيق العملي.

تركز ورش العمل والتمارين على التطوير المهني لمسؤولي التعليم، والإشراف على المناهج الدراسية، وصنع السياسات القائمة على الأدلة. تعزز منهجية التدريب التعاون، وتبادل المعرفة، والمشاركة بين الأقران، مما يضمن استعداد المشاركين لتطبيق استراتيجيات القيادة والحوكمة بفعالية داخل مؤسساتهم.

صندوق أدوات الدورة:

نماذج أطر عمل الحوكمة والرقابة

قوائم مراجعة المساءلة والنداء

أوراق عمل التخطيط الاستراتيجي

أدلة تقييم السياسات وصنع القرار

نماذج مراجعة ضمان الجودة والتدقيق

نماذج التغذية الراجعة للإشراف على المناهج الدراسية

أجندة الدورة:



اليوم الأول: أسس الحوكمة في أنظمة التعليم

- الموضوع 1: مبادئ ونماذج حوكمة التعليم الحديثة
- الموضوع 2: الموازنة بين الاستقلالية والمساءلة في المؤسسات التعليمية
- الموضوع 3: أدوار الوزارات والمجالس والمفتشين في الرقابة التعليمية
- الموضوع 4: بناء الشفافية وإشراك أصحاب المصلحة
- الموضوع 5: أخلاقيات القيادة ونزاهة القرار في الحوكمة
- تأهل ومراجعة: دروس من الممارسات الوطنية والدولية

اليوم الثاني: النُدوار القيادية في الوزارات والمجالس

- الموضوع 1: تحديد الدور الرقابي لوزارات التعليم
- الموضوع 2: مسؤوليات الحوكمة للمجالس والمهينات التعليمية
- الموضوع 3: تعزيز التطوير المهني لمسؤولي التعليم
- الموضوع 4: تحليل السياسات القائم على البيانات وصنع القرار الاستراتيجي
- الموضوع 5: التواصل القيادي للحوكمة والإصلاح
- تأهل ومراجعة: مواءمة أداء القيادة مع أهداف الحوكمة

اليوم الثالث: آليات المساءلة وضمان الجودة

- الموضوع 1: بناء برامج فعالة لضمان جودة التعليم
- الموضوع 2: تعزيز أنظمة المساءلة والامتثال
- الموضوع 3: دمج أطر المراقبة والإبلاغ
- الموضوع 4: تقييم النداء من خلال مؤشرات شفافة
- الموضوع 5: تطوير ثقافة التحسين المستمر داخل المؤسسات
- تأهل ومراجعة: تحويل الامتثال إلى تميز

اليوم الرابع: الإشراف على المناهج والسياسات

- الموضوع 1: التدريب على الإشراف على المناهج لمسؤولي السياسات والجودة
- الموضوع 2: مراقبة وتقييم تنفيذ المناهج ونتائجها
- الموضوع 3: ضمان اتساق السياسات ومواءمتها على مستوى النظام
- الموضوع 4: الرقابة التعاونية مع المجالس والمفتشين والوزارات
- الموضوع 5: استخدام البيانات والندوة لتحسين المناهج والسياسات
- تأهل ومراجعة: ربط الإشراف على المناهج باستراتيجية الحوكمة

اليوم الخامس: القيادة التعليمية الاستراتيجية وتحسين النظام

- الموضوع 1: تصميم أطر وطنية لقيادة وإصلاح التعليم
- الموضوع 2: تطبيق استراتيجيات تحسين نظام التعليم
- الموضوع 3: دمج الابتكار والاستشراف في حوكمة التعليم
- الموضوع 4: بناء القدرات والمرونة في فرق القيادة
- الموضوع 5: تطوير نماذج القيادة التعليمية الاستراتيجية الموجهة نحو المستقبل
- تأهل ومراجعة: إنشاء خطة عمل لحوكمة تعليمية مستدامة

النسلة الشائعة:

ما هي المؤهلات أو المتطلبات المسبقة المحددة المطلوبة للمشاركين قبل التسجيل في الدورة؟

يُتوقع من المشاركين أن يشغلوا مناصب في إدارة التعليم، أو تحليل السياسات، أو التفتيش، أو الحوكمة. يوصى بخبرة قيادية سابقة.

كم تبلغ مدة كل جلسة يومية، وهل هناك عدد إجمالي من الساعات المطلوبة للدورة بأكملها؟

تستمر كل جلسة يومية ما يقرب من 4 إلى 5 ساعات، ليبلغ إجمالي عدد ساعات التعلم المنظم حوالي 25 ساعة على مدار البرنامج الذي يستمر خمسة أيام.

كيف تعزز هذه الدورة الحوكمة عبر الوزارات والمجالس؟

تساعد الدورة المشاركين على تصميم أطر المساءلة، وتعزيز التواصل القيادي، ومواءمة أهداف الوزارة مع النداء المؤسسي لتحقيق حوكمة فعالة.

كيف تختلف هذه الدورة عن برامج القيادة والرقابة التعليمية الأخرى:

تركز دورة حوكمة المجالس التعليمية هذه على القيادة والحوكمة على حد سواء، وتتناول مسؤوليات الرقابة للوزارات والمجالس وسلطات التفتيش. تدمج النبعاد التحليلية والإشرافية والاستراتيجية لتعزيز أداء نظام التعليم والمساءلة.

يكتسب المشاركون فهمًا شاملاً للتدريب على حوكمة التعليم، والتدريب على الإشراف على المناهج الدراسية، واستراتيجيات تحسين نظام التعليم. يركز البرنامج على النتائج القابلة للقياس، والقيادة الاستراتيجية، ونماذج الرقابة العملية، مما يمكن المشاركين من القيادة بروية وشفافية وثقة.

فئات الدورات التدريبية

الدورات التدريبية في مجال البيئة والاستدامة	دورات إدارة الجودة وتطوير العمليات
دورات إدارة و تحليل البيانات ودورات علم البيانات	دورات إدارة و تطوير الموارد البشرية
دورات الذهن السيرياني ودورات تقنية المعلومات	دورات الاتصال الجماهيري و السياسات والعلاقات العامة
دورات التدريب القانوني والهشتريات والتعاقدات	دورات التسويق وإدارة علاقات العملاء وإدارة المبيعات
دورات الحوكمة وإدارة المخاطر والامتثال	دورات السكرتارية و إدارة المكاتب
دورات الصحة والسلامة والذهن المهني	دورات الصيانة ودورات المجالات الهندسية المتنوعة
دورات المحاسبة و التهويل و دورات الإدارة المالية	دورات المهارات الشخصية وتطوير الذات
دورات في مجالات القيادة والإدارة	دورات معتمدة من قبل هيئات دولية
دورات مكتب إدارة المشاريع وإدارة المشاريع الرشيقية	



مدن التدريب

أهستردام هولندا	أكرا غانا	أثينا اليونان
الدار البيضاء المغرب	الجبيل المملكة العربية السعودية	استنبول تركيا
القاهرة مصر	الرياض المملكة العربية السعودية	الدوحة قطر
باريس فرنسا	الهناوة مملكة البحرين	الكويت الكويت
براغ جمهورية التشيك	بانكوك تايلند	باكو أذربيجان
بورتو البرتغال	برلين ألمانيا	برشلونة إسبانيا
تورنتو كندا	تيليسي جورجيا	بوكيت تايلاند
جوهانسبرغ جنوب افريقيا	جنيف سويسرا	جاكرتا جمهورية اندونيسيا
زنجار تنزانيا	روما إيطاليا	حلي الإمارات العربية المتحدة
سيول كوريا الجنوبية	سنغافورة سنغافورة	سان دييغو الولايات المتحدة الأمريكية
طرابزون تركيا	شيكاغو الولايات المتحدة الأمريكية	شرم الشيخ مصر
عمان المملكة الأردنية الهاشمية	طوكيو اليابان	طشقند أوزبكستان
فيينا النمسا	فرانكفورت ألمانيا	عن بعد منصة زووم

مدن التدريب

لانكاوي ماليزيا	كيب تاون جنوب افريقيا	كوالالمبور ماليزيا
هاربيا اسبانيا	لندن المملكة المتحدة	لشبونة البرتغال
هونتر سويسرا	مسقط سلطنة عمان	مدريد اسبانيا
نيروبي كينيا	ميونخ المانيا	ميلان ايطاليا
		نيويورك الولايات المتحدة الأمريكية