



# حوكمة الذكاء الاصطناعي: أخلاقيات والرفاه الرقمي للأطفال



**AGILE LEADERS**  
Training Center

16 - 20 Nov 2026

دبي



## حوكمة الذكاء الاصطناعي: أخلاقيات والرفاه الرقمي للأطفال

المرجع: 103600512\_71871 التاريخ: 16 - 20 Nov 2026 الموقع: دبي الرسوم: 4500 Euro

### نظرة عامة على الدورة:

دورة استراتيجية حول حوكمة الذكاء الاصطناعي وأخلاقياته وتنظيم الرفاه الرقمي للأطفال هي برنامج تدريبي مؤسسي متقدم مصمم للمؤسسات التي تستجيب للتأثير العميق للذكاء الاصطناعي على السلوك البشري، والرفاه النفسي، والتهاوسك الاجتماعي، والثقة المؤسسية. مع تزايد تأثير أنظمة الذكاء الاصطناعي في تشكيل كيفية تعلم الأفراد خاصة الأطفال والشباب وتفاعلهم واستهلاكهم للمعلومات وتكوين عاداتهم، يتوقع من المنظمات أن تتبنى نهج حوكمة لا تعالج الامتثال فحسب، بل أيضاً التبعات المجتمعية والنفسية.

تعيد هذه الدورة تأطير حوكمة الذكاء الاصطناعي المتقدمة من منظور يركز على الإنسان ووجهه نحو الرفاه، مع دمج المسألة الأخلاقية، وتفسير اللوائح، وإدارة المخاطر المؤسسية. سيستكشف المشاركون كيف يمكن لأنظمة الذكاء الاصطناعي أن تساهم عن غير قصد في التبعية السلوكية، والتعرض للتوتر الإلكتروني، والتعرض للمعلومات المضللة، والاستقطاب الاجتماعي، وكيف يجب على أطر الحوكمة معالجة هذه المخاطر بشكل استباقي خاصة في البيئات الرقمية الموجهة للأطفال.

تؤكد الدورة على حوكمة الذكاء الاصطناعي المسؤولة من خلال التركيز على اتخاذ القرارات المستتيرة بالذلة، والمسؤولية المؤسسية، وتهاوسك السياسات. سيتعلم المشاركون كيف يمكن لهياكل حوكمة الذكاء الاصطناعي أن تدمج مؤشرات الرفاه، والضمانات الوقائية، واستراتيجيات التدخل التي تحمي حقوق الأطفال وسلامتهم وتنتهيهم على المدى الطويل. بحلول نهاية البرنامج، سيكون المشاركون مجهزين لترجمة توقعات أخلاقيات الذكاء الاصطناعي المعقدة، والحوكمة، والرفاه إلى استراتيجيات عملية وقابلة للدفاع تعزز الثقة العامة وتدعم علاقات صحية بين الأطفال والتكنولوجيا والمجتمع.

### الجمهور المستهدف:

- كبار المسؤولين الحكوميين وصناع السياسات
- المديرون التنفيذيون في القطاع العام والمستشارون الاستراتيجيون
- المختصون في الشؤون القانونية والامتثال والتنظيمية
- قادة إدارة المخاطر وحوكمة الشركات
- قادة التحول الرقمي والابتكار
- المختصون في حماية الأطفال وسلامتهم والسياسات الاجتماعية

### الاقسام المستهدفة:

- الحوكمة والمخاطر والامتثال
- الشؤون القانونية والامتثال التنظيمي
- السياسات العامة والعلاقات الحكومية
- مكاتب حماية البيانات والخصوصية
- التحول الرقمي والابتكار
- وحدات حماية الأطفال وسلامتهم



## القطاعات المستهدفة:

- الحكومة والإدارة العامة
- التعليم والتقنيات التعليمية
- المنصات الرقمية ومقدمو التكنولوجيا
- الاتصالات والإعلام
- الرعاية الصحية والخدمات الاجتماعية
- الخدمات المالية والتمويل الرقمي
- المنظمات الدولية وغير الحكومية

## أهداف الدورة:

بحلول نهاية هذه الدورة، سيتمكن المشاركون من:

- تفسير أطر حوكمة الذكاء الاصطناعي المتقدمة من منظور مجتمعي وموجه نحو الرفاه
- تقييم المخاطر السلوكية والنفسية والاجتماعية الناشئة عن أنظمة الذكاء الاصطناعي
- تطبيق مبادئ أخلاقيات الذكاء الاصطناعي والامتثال على نماذج الحوكمة التي تراعي التأثير البشري
- تقييم تحديات حوكمة مخاطر الذكاء الاصطناعي التي تؤثر على الأطفال والنسر والمجتمعات
- تصميم نهج حوكمة تدمج سلامة الأطفال ورفاههم واستراتيجيات الوقاية
- تقديم المشورة للقيادة بشأن حوكمة الذكاء الاصطناعي المسؤولة والمستندة إلى الأدلة والمساءلة العامة
- الاستجابة استراتيجياً للحوادث المتعلقة بالذكاء الاصطناعي التي تتطوي على ضرر أو معلومات مضللة أو تأثير اجتماعي

## منهجية التدريب:

تعتمد الدورة نهجاً تعليمياً متقدماً ومستنيراً بالأدلة يجمع بين الحوار بقيادة الخبراء، وتحليل الحالات التطبيقية، والعمل الجماعي الاستراتيجي. يشارك المشاركون في مناقشات قائمة على السيناريوهات تعكس تحديات الحوكمة الواقعية حيث تؤثر أنظمة الذكاء الاصطناعي على السلوك والرفاه والديناميكيات الاجتماعية خاصة بين الأطفال والشباب.

تركز التمارين الجماعية على تحديد نقاط الضعف في الحوكمة المرتبطة بالإدھان السلوكي، والتعرض للمحتوى الضار، والمعلومات المضللة، والإفراط في الاستخدام الرقمي. يحلل المشاركون كيفية ظهور إخفاقات الحوكمة عند استبعاد اعتبارات الرفاه من السياسات والرقابة. تتيح المحاكاة الهيسرة للمشاركين ممارسة الاستجابة للاستفسارات التنظيمية، والقلق العام، والنزوات الأخلاقية التي تتطوي على ضرر ناتج عن الذكاء الاصطناعي.

تركز جلسات التفكير اليومية على التعلم المؤسسي والتكامل، مما يساعد المشاركين على مواكبة اعتبارات الحوكمة والأخلاقيات والرفاه مع مهامهم التنظيمية. لا يتم توفير أدوات بدلاً من ذلك، يتلقى المشاركون رؤى منظمة ونماذج حوكمة تطبيقية يمكن تكييفها مع سياقهم المؤسسي.



## أدوات الدورة:

- أطر حوكمة الذكاء الاصطناعي المرتكزة على الإنسان
- أمثلة لتقييم مخاطر السلوك والرفاه
- قوائم مراجعة للوقاية والحماية المرتكزة على الأطفال
- قوائم مراجعة الرقابة والمساءلة
- أوراق عمل لاتخاذ القرارات الاستراتيجية والتفكير في السياسات

## محتوى الدورة:

### اليوم الأول: أسس حوكمة الذكاء الاصطناعي المرتكزة على الإنسان

- الموضوع 1: تطور حوكمة الذكاء الاصطناعي والمسؤولية المجتمعية
- الموضوع 2: مبادئ حوكمة الذكاء الاصطناعي المرتكزة على الإنسان والموجهة نحو الرفاه
- الموضوع 3: المساءلة الأخلاقية والمسؤولية المؤسسية في أنظمة الذكاء الاصطناعي
- الموضوع 4: تأثيرات الذكاء الاصطناعي على الإدراك والسلوك والتفاعل الاجتماعي
- الموضوع 5: الثقة والشرعية وثقة الجمهور في نشر الذكاء الاصطناعي
- الموضوع 6: وضع الرفاه وحماية الأطفال كأولويات للحوكمة
- تأمل ومراجعة: ربط حوكمة الذكاء الاصطناعي بالتأثير البشري والمجتمعي

### اليوم الثاني: تنظيم الذكاء الاصطناعي والامتثال والمساءلة المؤسسية

- الموضوع 1: النهج العالمية والإقليمية لتنظيم الذكاء الاصطناعي والرقابة عليه
- الموضوع 2: ترجمة التوقعات التنظيمية إلى هياكل حوكمة
- الموضوع 3: التزامات الامتثال عبر دورة حياة الذكاء الاصطناعي وتفاعل المستخدم
- الموضوع 4: آليات الرقابة والإنفاذ ونهاج المساءلة
- الموضوع 5: إدارة عدم اليقين التنظيمي في النظم البيئية الرقمية المتطورة
- الموضوع 6: مواءمة الامتثال والأخلاقيات والمسؤولية المجتمعية
- تأمل ومراجعة: تقييم الجاهزية المؤسسية للذكاء الاصطناعي المسؤول

### اليوم الثالث: حوكمة الذكاء الاصطناعي المرتكزة على الأطفال والرفاه الرقمي

- الموضوع 1: حقوق الأطفال في البيئات الرقمية المهدفة بالذكاء الاصطناعي
- الموضوع 2: مخاطر التبعية السلوكية، والإفراط في الاستخدام، وتشكيل الانتباه
- الموضوع 3: التعرض للنمير الإلكتروني، والمحتوى الضار، والتعرض عبر الإنترنت
- الموضوع 4: حوكمة الذكاء الاصطناعي في التعليم والخدمات الموجهة للأطفال
- الموضوع 5: التأثيرات التنموية والاجتماعية طويلة الأمد على الرفاه
- الموضوع 6: دمج ضمانات الرفاه والمرتكزة على الأطفال في الحوكمة
- تأمل ومراجعة: حماية الأطفال من خلال تصميم الحوكمة



#### اليوم الرابع: حوكمة الذكاء الاصطناعي والأخلاقيات والضرر الاجتماعي

- الموضوع 1: نهاذج وأطر حوكمة مخاطر الذكاء الاصطناعي المتقدمة
- الموضوع 2: تحديد المخاطر الأخلاقية واستراتيجيات الوقاية
- الموضوع 3: التحيز والتمييز والإقصاء الذي يؤثر على النطفال
- الموضوع 4: مخاطر المعلومات المضللة والاستقطاب والتفكك الاجتماعي
- الموضوع 5: الشفافية والقابلية للتفسير والمساءلة العامة
- الموضوع 6: الاستجابة للضرر المتعلقة بالذكاء الاصطناعي والإخفاقات الأخلاقية
- تأهل ومراجعة: القيادة الأخلاقية تحت التدقيق العام والتنظيمي

#### اليوم الخامس: التكاول الاستراتيجي وحوكمة الذكاء الاصطناعي المستدامة

- الموضوع 1: تصميم أطر حوكمة الذكاء الاصطناعي المستدامة والموجهة نحو الرفاه
- الموضوع 2: دمج حوكمة الذكاء الاصطناعي في استراتيجيات التحول الرقمي
- الموضوع 3: قياس فعالية الحوكمة والتأثير المجتمعي
- الموضوع 4: التعلم المؤسسي وآليات التحسين المستمر
- الموضوع 5: توقع التحديات التنظيمية والأخلاقية والرفاهية المستقبلية
- الموضوع 6: القيادة الاستراتيجية في حوكمة الذكاء الاصطناعي المسؤولية والمرتكة على النطفال
- تأهل ومراجعة: من رؤية الحوكمة إلى العمل المؤسسي

#### الأسئلة الشائعة:

ما هي المؤهلات أو المتطلبات المسبقة المحددة المطلوبة للمشاركين قبل التسجيل في الدورة؟

يجب أن يكون لدى المشاركين خبرة سابقة في أدوار الحوكمة أو السياسات أو الامتثال أو إدارة المخاطر أو القيادة الرقمية. تم تصميم الدورة للمهنيين المتقدمين وتفترض الإلمام بالبيانات التنظيمية والمؤسسية.

كم مدة كل جلسة يومية، وهل هناك عدد إجمالي من الساعات المطلوبة للدورة بأكملها؟

تم تصميم كل يوم ليكون مدته حوالي 4-5 ساعات، بما في ذلك الجلسات التفاعلية والمناقشات. تمتد الدورة الكاملة على مدار خمسة أيام، بإجمالي حوالي 20-25 ساعة.

كيف يختلف تنظيم الذكاء الاصطناعي المرتكز على النطفال عن حوكمة الذكاء الاصطناعي العامة؟

يقدم تنظيم الذكاء الاصطناعي المرتكز على النطفال ضمانات إضافية، وتقييمات للمخاطر، ومسؤوليات حوكمة لضمان أن أنظمة الذكاء الاصطناعي تحمي حقوق النطفال وسلاهم ورفاههم بما يتجاوز متطلبات الحوكمة القياسية.

## كيف تختلف هذه الدورة عن دورات حوكمة الذكاء الاصطناعي الأخرى:

تتجاوز هذه الدورة حوكمة الذكاء الاصطناعي التقليدية من خلال وضع الرفاه البشري، والتأثير السلوكي، وحماية الأطفال في صميم استراتيجية الحوكمة. وبدلاً من التعامل مع الرفاه كاهتمام ثانوي، فإنها تضعه كمسؤولية حوكمة أساسية إلى جانب الامتثال والأخلاقيات.

صُممت الدورة للمهنيين المتقدمين، وهي تزود المشاركين بالقدرة على معالجة العواقب الواقعية للذكاء الاصطناعي على الأفراد والمجتمعات، خاصة الأطفال. من خلال دمج الحوكمة والأخلاقيات والمخاطر والرفاه في إطار استراتيجي واحد، تُعد الدورة المشاركين لقيادة مبادرات الذكاء الاصطناعي التي تحمي الأطفال، وتعزز الثقة، وتشجع على بيانات رقمية أكثر صحة.

## فئات الدورات التدريبية

|                                                    |                                                     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| الدورات التدريبية في مجال البيئة والاستدامة        | دورات إدارة الجودة وتطوير العمليات                  |
| دورات إدارة و تحليل البيانات ودورات علم البيانات   | دورات إدارة و تطوير الموارد البشرية                 |
| دورات الذهن السيرياني ودورات تقنية المعلومات       | دورات الاتصال الجماهيري و السياسات والعلاقات العامة |
| دورات التدريب القانوني والهشتريات والتعاقدات       | دورات التسويق وإدارة علاقات العملاء وإدارة المبيعات |
| دورات الحوكمة وإدارة المخاطر والامتثال             | دورات السكرتارية و إدارة المكاتب                    |
| دورات الصحة والسلامة والذهن المهني                 | دورات الصيانة ودورات المجالات الهندسية المتنوعة     |
| دورات المحاسبة و التمويل و دورات الإدارة المالية   | دورات المهارات الشخصية وتطوير الذات                 |
| دورات في مجالات القيادة والإدارة                   | دورات معتمدة من قبل هيئات دولية                     |
| دورات مكتب إدارة المشاريع وإدارة المشاريع الرشيقية |                                                     |



## مدن التدريب

|                                   |                                      |                                         |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| أهستردام<br>هولندا                | أكرا<br>غانا                         | أثينا<br>اليونان                        |
| الدار البيضاء<br>المغرب           | الجبيل<br>المملكة العربية السعودية   | استنبول<br>تركيا                        |
| القاهرة<br>مصر                    | الرياض<br>المملكة العربية السعودية   | الدوحة<br>قطر                           |
| باريس<br>فرنسا                    | الهناوة<br>مملكة البحرين             | الكويت<br>الكويت                        |
| براغ<br>جمهورية التشيك            | بانكوك<br>تايلند                     | باكو<br>أذربيجان                        |
| بورتو<br>البرتغال                 | برلين<br>ألمانيا                     | برشلونة<br>إسبانيا                      |
| تورنتو<br>كندا                    | تيليسي<br>جورجيا                     | بوكيت<br>تايلاند                        |
| جوهانسبرغ<br>جنوب إفريقيا         | جنيف<br>سويسرا                       | جاكرتا<br>جمهورية إندونيسيا             |
| زنجان<br>تنزانيا                  | روما<br>إيطاليا                      | دلي<br>الإمارات العربية المتحدة         |
| سيول<br>كوريا الجنوبية            | سنغافورة<br>سنغافورة                 | سان دييغو<br>الولايات المتحدة الأمريكية |
| طرابزون<br>تركيا                  | شيكاغو<br>الولايات المتحدة الأمريكية | شرم الشيخ<br>مصر                        |
| عمان<br>المملكة الأردنية الهاشمية | طوكيو<br>اليابان                     | طشقند<br>أوزبكستان                      |
| فيينا<br>النمسا                   | فرانكفورت<br>ألمانيا                 | عن بعد<br>منصة زووم                     |

## مدن التدريب

|                    |                          |                                       |
|--------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| لانكاوي<br>ماليزيا | كيب تاون<br>جنوب افريقيا | كوالالمبور<br>ماليزيا                 |
| هاربيا<br>اسبانيا  | لندن<br>المملكة المتحدة  | لشبونة<br>البرتغال                    |
| هونترو<br>سويسرا   | مسقط<br>سلطنة عمان       | مدريد<br>اسبانيا                      |
| نيروبي<br>كينيا    | هيونج<br>المانيا         | ميلان<br>ايطاليا                      |
|                    |                          | نيويورك<br>الولايات المتحدة الأمريكية |